

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «СИНЕРГИЯ»

О.В. Клинский

« 15 » 10 2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке разработки и утверждения  
основных программ профессионального  
обучения

Пл 001-24-2024

Введено приказом генерального директора  
№ 285 от 15.10 2024 г.

Дата введения  
« 15 » октября 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                                             |   |
|---|---------------------------------------------|---|
| 1 | Область применения .....                    | 3 |
| 2 | Нормативные ссылки .....                    | 3 |
| 3 | Определения, обозначения и сокращения ..... | 3 |
| 4 | Общие положения .....                       | 3 |
| 5 | Порядок разработки ОППО .....               | 4 |
| 6 | Содержание и структура ОППО .....           | 4 |
| 7 | Оформление и утверждение ОППО .....         | 6 |
| 8 | Ответственность .....                       | 6 |
|   | Приложение А .....                          | 7 |

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение «О порядке разработки и утверждения основных программ профессионального обучения» регулирует порядок и методику разработки основных программ профессионального обучения.

1.2. Положение предназначено для специалистов учебного центра ООО «СИНЕРГИЯ», педагогических работников и иных лиц, уполномоченных в области разработки основных программ профессионального обучения.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Основные нормативные правовые акты, используемые при разработке настоящего Положения:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

## **3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В Положении применяются сокращения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЛНА – локальные нормативные акты;

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ППО – программа профессионального обучения

РФ – Российская Федерация;

УЦ – Учебный центр

ПС – профессиональный стандарт

ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих

## **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

4.2. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается федеральным органом исполнительной власти.

4.3. К освоению ОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

4.4. Обучение работников предприятия на базе УЦ осуществляется по основным программам профессионального обучения (ОППО): программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих.

4.5. ОППО разрабатывается на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований по профессии рабочего, должности служащего (ЕТКС).

## **5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОППО**

5.1. ОППО разрабатывают специалисты УЦ, педагогические работники и иные лица, уполномоченные в области разработки ОППО.

5.2. На каждый вид программ (профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, переподготовки рабочих и служащих, и повышения квалификации рабочих и служащих) разрабатываются отдельные ОППО.

5.3. По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, и программам переподготовки рабочих и служащих ОППО разрабатывают на самый низкий квалификационный разряд, класс, категорию (при наличии) по программам повышения квалификации рабочих и служащих – на весь диапазон квалификационных разрядов, классов, категорий (при наличии) за исключением самого низкого(-ой).

5.4. Алгоритм разработки ОППО

5.4.1 Создание рабочей группы по разработке программы.

5.4.2 Анализ требований профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований к квалификации.

5.4.3 Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта (при наличии) или установленных квалификационных требований к профессии рабочего, должности служащего.

5.4.4 Формирование структуры и содержания программы.

5.4.5 Разработка учебного плана и календарного учебного графика.

5.4.6 Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе.

5.4.6 Заполнение макета программы.

5.4.7 Разработка методического обеспечения теоретического обучения и практической подготовки.

5.4.8 Экспертиза программы.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОППО**

6.1 Содержание реализуемой ОППО и (или) отдельных ее компонентов (модулей, практик) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

6.2 Результаты освоения ОППО определяются целями программы и представляют собой перечень формируемых и (или) развиваемых компетенций в результате реализации программы, а также перечень тематических направлений, изучение и освоение которых направлено на получение профессии рабочего (должности служащего) и (или) повышение профессионального уровня.

Содержание компетенций определяется на основе анализа квалификационных характеристик, включая анализ трудовых функций, поручаемых работнику на определенной должности, анализ требований к знаниям и профессиональной подготовке.

Квалификационные характеристики устанавливаются квалификационными справочниками работ и профессий рабочих, должностей служащих, профессиональными стандартами, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами РФ, а также ЛНА ООО «СИНЕРГИЯ».

6.3 Срок освоения ОППО указывается в академических часах и включает в себя трудоемкость всех видов учебных занятий и учебных работ: лекций, практической подготовки, самостоятельной работы, а также текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

6.4 Срок освоения ОППО должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

6.5 Структура ОППО включает:

- общую характеристику программы, описывающую:
  - а) нормативно-правовые основания разработки программы;
  - б) цель реализации программы;
  - в) квалификационные характеристики;
  - г) требования к результатам обучения, планируемые результаты освоения программы;
  - д) требования к обучающимся (категории обучающихся);
  - е) трудоемкость обучения;
  - ж) форму обучения;
  - з) форму документа, выдаваемого по результатам освоения программы.
- содержание программы:
  - а) учебный план;
  - б) рабочие программы;
  - в) календарный учебный график.
- организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации):
  - а) организационно-педагогические условия;
  - б) материально-техническое обеспечение;
  - в) информационное обеспечение обучения.
- оценку качества освоения программы
- показатели оценки результатов освоения компетенций по видам деятельности.

6.6 В учебном плане отображаются перечень, трудоемкость программы, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, виды и формы промежуточной аттестации.

6.7 В содержании рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик отображаются получаемые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения трудовых функций, которые приведены в соответствующих разделах квалификационных требованиях и профессиональных стандартов (при наличии).

6.8 Для реализации каждой ОППО должны быть:

- сформулированы требования к квалификационным характеристикам преподавательского состава;
- определены необходимые материально-технические ресурсы: помещения для проведения занятий, технические средства обучения и пр.

6.9 При разработке каждой ОППО должны быть определены:

- учебно-методические и информационные ресурсы для реализации программы;

– список рекомендуемой литературы, в который включается учебная и научная литература по профилю ОППО;

– интернет-ресурсы (при наличии).

6.10 Оценочные материалы могут включать различные контрольно-измерительные материалы, в т.ч.: вопросы, тесты, задания, кейсы для промежуточной аттестации; вопросы итоговой аттестации; тематику комплексных заданий для проведения практических квалификационных работ и др.

6.11 Календарный учебный график учебного процесса устанавливает последовательность, продолжительность и календарные сроки теоретического обучения, практической подготовки, итоговой аттестации.

## **7. ОФОРМЛЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ОППО**

7.1 ОППО оформляется в официально-деловом стиле, на бумаге формата А4 (210 x 297 мм), на одной стороне листа. Поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Межстрочный интервал 1. Шрифт Times New Roman, размер 12 пт (для таблиц 10 пт). Абзацы (красная строка), выравнивание по ширине/по центру.

Нумерация страниц, разделов, пунктов осуществляется арабскими цифрами по всему тексту программы. Номер страницы указывается снизу по центру.

Заголовки набираются полужирным шрифтом (14 пт), выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится. Заголовок не имеет переносов и отделяется от предыдущего текста одним интервалом.

7.2 ОППО должны быть подписаны разработчиком и экспертами программы, утверждены генеральным директором Общества.

7.3 Образец оформления ОППО в Приложении А.

7.4 ОППО подлежат пересмотру в случае изменения трудовых функций по профессии, актуализации действующих или разработки новых профессиональных стандартов, изменений в организационной структуре подразделения, изменений в нормативных актах РФ.

7.5 Регистрацию, учет и хранение ОППО осуществляет УЦ в соответствии с настоящим Положением.

## **8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

8.1 Ответственность за организацию разработки и утверждения основных программ профессионального обучения несет начальник учебного центра.

## Приложение А

## Образец оформления основной программы профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_  
Должность руководителя\_\_\_\_\_  
Название организации\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (ФИО) 20 \_\_\_\_ г.**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

---

**Программа профессиональной  
подготовки****Слесарь-ремонтник  
квалификация – 2 разряд****ОППО 01/...-2024****Код профессии: 18559**

---

**Введена приказом генерального директора  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.**

---

**Дата введения  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.**

## Содержание

| №<br>п/п | Наименование разделов/подразделов                                                                                                               | Стр. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1        | Пояснительная записка                                                                                                                           | 3    |
| 2        | Паспорт основной программы профессионального обучения                                                                                           | 4    |
| 3        | Ресурсное обеспечение основной программы профессионального обучения                                                                             | 5    |
| 3.1      | Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса                                                                                     | ...  |
| 3.2      | Кадровое обеспечение реализации программы                                                                                                       | .... |
| 4        | Оценка результатов обучения по основной программе профессионального обучения                                                                    | ...  |
| 5        | Учебный план, рабочие программы, календарный учебный график программы профессиональной подготовки по профессии «Слесарь-ремонтник» 2-го разряда | ...  |
| 5.1      | <i>Квалификационные характеристики</i>                                                                                                          | ...  |
| 5.2      | <i>Учебный план</i>                                                                                                                             | ...  |
| 5.3      | <i>Содержание программы</i>                                                                                                                     | ...  |
| 5.4      | <i>Календарный учебный график</i>                                                                                                               | ...  |
|          | Список литературы                                                                                                                               | ...  |
|          | Приложение А. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации                                                                          | ...  |
|          | Приложение Б. Экзаменационные билеты                                                                                                            | ...  |

## 1 Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения (далее - программа профессионального обучения) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Настоящая программа профессионального обучения предназначена для подготовки обучающихся по профессии «Слесарь-ремонтник» 2-го разряда.

Цель программы – получение обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, соответствующих требуемому уровню квалификации по профессии.

*Программа профессиональной подготовки* по профессиям рабочих, должностям служащих рабочих направлена на получение соответствующей квалификации, получаемой впервые.

Структура программы – 2 раздела: *теоретическое обучение* (общетехнический модуль, профессиональный модуль, специальный модуль); *практическая подготовка* в форме производственного обучения. Программа содержит квалификационные характеристики, учебный план, рабочие программы теоретического обучения и практической подготовки, календарный учебный график, оценочные компоненты, методические рекомендации, материально-техническую оснащенность учебного процесса.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы») и содержат требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификации.

Продолжительность обучения по основной профессиональной программе подготовки составляет 4 месяца.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения можно изменять в случае необходимости в пределах общего количества учебного времени. Каждая тема теоретического обучения должна заканчиваться проведением промежуточной аттестации.

Программу теоретического обучения и практической подготовки необходимо систематически дополнять материалом о новом оборудовании и современных технологиях, исключать устаревшие сведения.

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Результатом освоения программы профессионального обучения является получение рабочим профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, соответствующих требуемому уровню квалификации по профессии «Слесарь-ремонтник», а также техническим условиям и нормами, установленным на предприятии.

По окончании обучения проводится итоговый экзамен по проверке теоретических знаний и практических навыков обучающихся. По результатам экзамена, на основании протокола заседания квалификационной комиссии, обучающемуся присваивается квалификация (квалификационный разряд, класс, категория (при наличии)) и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## 2 Паспорт основной программы профессионального обучения

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Авторы – разработчики программы                                      | Должность, ФИО<br>Должность, ФИО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих | Выпуск 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы»: § 153 Слесарь-ремонтник (2-й разряд);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Характеристика работ                                                 | Разборка, ремонт, сборка и испытание сложных узлов; разборка, ремонт, сборка и исправление простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации%; слесарная обработка деталей по 12-14-м квалитетам (5-7-м классам точности); промывка, чистка, смазка деталей и снятие залива; выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; шабрение деталей с помощью механизированного инструмента; изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки. |
| Продолжительность обучения по программе профессионального обучения   | Программа профессиональной подготовки на 2 разряд - <u>680 академических часов (4 месяца)</u> , из них, теоретическое обучение - 168 академических часов; практическая подготовка (с учетом практической квалификационной работы и квалификационного экзамена) - 512 академических часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Структура программы                                                  | Программа состоит из разделов и модулей:<br>- <i>теоретическое обучение</i> : общетехнический модуль, профессиональный модуль, специальный модуль;<br>- <i>практическая подготовка</i> (в форме производственного обучения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты освоения программы                                        | В результате освоения программы профессиональной подготовки «Слесарь-ремонтник» 2-го разряда слушатели приобретают необходимые профессиональные компетенции, т.е. способны выполнять основные трудовые функции по соответствующей профессии и квалификационному разряду.<br>По итогам обучения по программе работник овладеет следующими профессиональными компетенциями:<br>- осуществлять подготовку оборудования, инструментов, рабочего места перед началом работ;<br>- .....<br>- .....                                                                                                                                                  |

## 3 Ресурсное обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Программа теоретического обучения осуществляется в учебном классе учебного центра ООО «СИНЕРГИЯ», расположенном по адресу: Свердловская область, город Верхняя Тура, ул. Лесная, д.3, 1 этаж здания административного корпуса, помещение №7 по поэтажному плану.

**Материально-техническое оснащение учебного кабинета:** магнитно-маркерная доска, мультимедийная доска с проектором, персональные компьютеры, стол со стулом для преподавателя, парты и стулья для обучающихся, шкафы, аптечка для оказания первой помощи работникам; слесарные инструменты, необходимая оснастка и приспособления (гаечные ключи различной калибровки), наглядные пособия (технологические схемы, плакаты, макеты).

Реализация программы практической подготовки осуществляется на рабочих местах в соответствующих структурных подразделениях ООО «СИНЕРГИЯ» под руководством мастеров производственного обучения по адресу: Свердловская область, город Верхняя Тура, южнее ул. Лесная, д.3.

По завершению практической подготовки слушатели выполняют практическую квалификационную работу.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасного ведения работ.

**Технологическое оборудование** (наименование подразделения, в котором осуществляется практическая подготовка): заточной станок, наковальня, тиски, токарный станок, слесарно-сборочные (отвертки, гаечные ключи различной калибровки, плоскогубцы).

### **3.2 Кадровое обеспечение реализации программы**

Теоретическое обучение осуществляется преподавателями теоретического обучения из числа высококвалифицированных работников предприятия, имеющих среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика".

Практическая подготовка (производственное обучение) осуществляется мастерами производственного обучения. На должность мастера производственного обучения назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

## **4 Оценка результатов обучения по основной программе профессионального обучения**

В процессе обучения применяются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация (в соответствии с Приложением А) и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится квалификационной комиссией.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по основной программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. К экзамену допускаются слушатели успешно освоившие все элементы программы обучения: дисциплины общетехнического, профессионального, специального модулей и практическую подготовку. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа выполняется в подразделении, где слушатель проходит практическую подготовку под руководством мастера производственного обучения и предусматривает выполнение работ, соответствующих требуемому уровню квалификации по профессии. Практическая квалификационная работа

проводится за счет времени, отведенного на практическую подготовку.

Квалификационный экзамен по проверке теоретических знаний слушателей принимает квалификационная комиссия в форме устных ответов на экзаменационные билеты (в соответствии с Приложением Б).

#### **Шкала оценок за устный экзамен:**

Оценка «отлично»: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Приводит практические примеры для иллюстрации своих ответов.

Оценка «хорошо»: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно»: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство по профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

## **5 Учебный план, рабочие программы и календарный учебный график программы профессиональной подготовки по профессии «Слесарь - ремонтник» 2-го разряда**

### **5.1 Квалификационные характеристики**

Профессия – слесарь-ремонтник

Квалификация – 2-й разряд

**Должен знать:** основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; .....

**Характеристика работ.** Разборка, ремонт, сборка и исправление простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.....

#### **Примеры работ**

1. Болты, гайки, шпильки - опилование, прогонка резьбы, смена их и крепление.
2. Вентили запорные для воздуха, масла и воды – установка с пригонкой по месту.
3. ....

### **5.2 Учебный план**

Код профессии: 18559

Цель: профессиональная подготовка по профессии «Слесарь-ремонтник» 2-го разряда (приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по профессии без повышения образовательного уровня)

Категория слушателей: лица, не имеющие рабочей профессии «Слесарь-ремонтник»  
Срок обучения: 4 месяца

| № п/п      | Наименование курсов, модулей, дисциплин                 | Кол-во часов | Вид контроля | Форма контроля                                             |
|------------|---------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Теоретическое обучение</b>                           | <b>168</b>   |              |                                                            |
| <b>1.1</b> | <b>Общетехнический модуль</b>                           | <b>42</b>    |              |                                                            |
| 1.1.1      | Материаловедение                                        | 10           | Тестирование | Текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета |
| 1.1.2      | Основы электротехники                                   | 6            | Тестирование |                                                            |
| ...        | .....                                                   | ....         | .....        |                                                            |
| <b>1.2</b> | <b>Профессиональный модуль</b>                          | <b>90</b>    |              |                                                            |
| 1.2.1      | Слесарное дело                                          |              | Тестирование | Текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета |
| 1.2.2      | Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования | 20           | Тестирование |                                                            |
| .....      | .....                                                   | ....         | .....        |                                                            |
| .....      | .....                                                   | ....         | .....        |                                                            |
| <b>1.3</b> | <b>Специальный модуль</b>                               | <b>36</b>    |              |                                                            |
| 1.3.1      | Требования охраны труда и промышленной безопасности     | 28           | Тестирование | Текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета |
| 1.3.2      | Основы экологии                                         | 4            | Тестирование |                                                            |
| .....      | .....                                                   | ....         | .....        |                                                            |
| <b>2</b>   | <b>Практическая подготовка</b>                          | <b>512</b>   |              | Практическая квалификационная работа                       |
|            | <b>Итоговая аттестация</b>                              |              |              | Квалификационный экзамен                                   |
|            | <b>Итого часов по программе</b>                         | <b>680</b>   |              |                                                            |

## 5.3 Рабочие программы профессиональной подготовки по профессии «Слесарь-ремонтник» 2-го разряда

## 5.3.1 Теоретическое обучение

## Тематический план теоретического обучения

| №    | Наименование разделов/модулей программы                 | Наименование темы/содержание программы | Аудиторные занятия [ак. час.] |
|------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                                                       | 3                                      | 4                             |
| 1    | <b>ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ</b>                           |                                        |                               |
| 1.1  | Материаловедение                                        |                                        | 10                            |
|      |                                                         | ТЕМА 1:<br>.....<br>ТЕМА 4:            | 2<br>....<br>3                |
| .... | .....                                                   | .....                                  | ....                          |
| 1.5  | Основы электротехники                                   | .....                                  | ....                          |
|      |                                                         | ТЕМА 1:<br>.....<br>ТЕМА 3:            | 2<br>....<br>2                |
| 2    | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>                          |                                        |                               |
| 2.1  | Слесарное дело                                          |                                        | 90                            |
|      |                                                         | ТЕМА 1:<br>.....<br>ТЕМА 17:           | 50<br>3<br>....<br>4          |
| .... | .....                                                   | .....                                  | ....                          |
|      |                                                         | .....                                  | ....                          |
| 2.4  | Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования |                                        | 20                            |
|      |                                                         | ТЕМА 1:<br>.....<br>ТЕМА 5:            | 4<br>....<br>4                |

| №                                            | Наименование разделов/модулей программы                    | Наименование темы/содержание программы | Аудиторные занятия [ак. час.] |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                            | 2                                                          | 3                                      | 4                             |
| 3                                            | <b>СПЕЦИАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>                                  |                                        | <b>36</b>                     |
| 3.1                                          | <b>Требования охраны труда и промышленной безопасности</b> |                                        | <b>28</b>                     |
|                                              |                                                            | ТЕМА 1:                                | 2                             |
|                                              |                                                            | .....                                  | ....                          |
|                                              |                                                            | ТЕМА 10:                               | 2                             |
| ....                                         |                                                            | .....                                  | ....                          |
|                                              |                                                            | .....                                  | ....                          |
| 3.4                                          | <b>Принципы деловых взаимодействий</b>                     |                                        | <b>4</b>                      |
|                                              |                                                            | ТЕМА 1:                                | 2                             |
| <b>Всего часов на теоретическое обучение</b> |                                                            |                                        | <b>168</b>                    |

### 5.3.2 Практическая подготовка в форме производственного обучения

#### Тематический план практической подготовки

| № п/п         | Темы                                                                                                                               | Количество часов |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.            | Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством                                                                          | 8                |
| 2.            | Освоение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками по профессии «Слесарь-ремонтник» 2-го разряда                   | 256              |
| 3.            | Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками по профессии «Слесарь-ремонтник» 2-го разряда | 240              |
|               | <i>Итоговая аттестация в форме практической квалификационной работы</i>                                                            | 8                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                    | <b>512</b>       |

### Содержание практического обучения

#### Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством

Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии.

Ознакомление с предприятием: структурой предприятия, основными и вспомогательными цехами.

Ознакомление с производственным процессом и его оборудованием.

Ознакомление с квалификационной характеристикой по профессии «Слесарь-ремонтник» 2-го разряда и программой практической подготовки.

#### План освоения работ, предусмотренных квалификационными характеристиками по профессии «Слесарь-ремонтник» 2-го разряда.

| Трудовые действия                                                                                                                                                                                                          | Необходимые умения                                                                      | Необходимые знания                                                                                | Перечень практических занятий                                                                                                                     | Продолжительность в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1 Разборка, ремонт, сборка и исправление простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности слесаря более высокой квалификации.</b> |                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                   | <b>40</b>                 |
| 1.1 Подготовка рабочего места к выполнению контроля качества простых деталей.<br>1.2 .....                                                                                                                                 | 1.1 Читать чертежи и применять техническую документацию на простые детали.<br>1.2 ..... | 1.1 Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы.<br>1.2 ..... | 1.1 Проверка наличия и исправности средств измерения, приборов, инструмента, приспособлений.<br>1.2 .....<br>1.3 Самостоятельное выполнение работ | 8<br>...<br>16            |
| .....                                                                                                                                                                                                                      | .....                                                                                   | .....                                                                                             | .....                                                                                                                                             | ....                      |
| .....                                                                                                                                                                                                                      | .....                                                                                   | .....                                                                                             | .....                                                                                                                                             | ....                      |
| <b>4 .....</b>                                                                                                                                                                                                             | .....                                                                                   | .....                                                                                             | .....                                                                                                                                             | ....                      |
| 4.1 .....                                                                                                                                                                                                                  | 4.1 .....                                                                               | 4.1 .....                                                                                         | 4.1 .....                                                                                                                                         | ....                      |
| <b>Выполнение практической квалификационной работы</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                           |
| <b>Итого часов (с учетом часов, затраченных на инструктажи)</b>                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                   | <b>8</b>                  |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                   | <b>256</b>                |

#### **5.4 Календарный учебный график**

В соответствии с Положением «Об организации профессионального обучения в ООО «СИНЕРГИЯ» учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

*Продолжительность обучения.* Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Учебным считается календарный год с 01 января по 31 декабря.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов. Перерывы между парами составляют 10 минут.

*Режим работы.* Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором по персоналу/начальником обучающего подразделения.

#### **График работы учебного центра**

Продолжительность рабочего времени в день – 8 часов.

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни – сокращены на 1 час.

Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

- 1,2,3,4,5,6 и 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня День России;
- 4 ноября – День народного единства.

В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

# Календарный учебный график

| №<br>п/п | Модули/дисциплины                                         | Недели         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Всего<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|
|          |                                                           | 1              | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |                |
|          |                                                           | Часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                |
| 1        | Теоретическое обучение                                    | 40             | 40 | 40 | 40 | 8  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 168            |
| 1.1.     | Общетеchnический модуль                                   |                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 42             |
| 1.1.1    | Материаловедение                                          | 10             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 10             |
| ....     | .....                                                     | ....           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ....           |
| 1.1.5    | Основы электротехники                                     |                | 4  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6              |
| 1.2      | Профессиональный модуль                                   |                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 90             |
| 1.2.1    | Слесарное дело                                            | 10             | 10 | 10 | 14 | 6  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 50             |
| ....     | .....                                                     | ....           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ....           |
| 1.2.4    | Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования   |                |    | 10 | 10 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 20             |
| 1.3      | Специальный модуль                                        |                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 36             |
| 1.3.1    | Требования ОТиПБ                                          |                |    | 10 | 16 | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 28             |
| ....     | .....                                                     | ....           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ....           |
| 1.3.4    | Принципы деловых взаимодействий                           |                |    | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 4              |
| 2        | Практическая подготовка                                   |                |    |    |    | 32 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 512            |
| 2.1      | Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством |                |    |    |    | 8  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8              |

|               |                                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2.2           | Освоение практических навыков, предусмотренных квалификационными характеристиками    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 30 | 30 | 30 | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 256 |
| 2.3           | Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 10 | 10 | 10 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 240 |
|               | Квалификационный экзамен                                                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8  | 8   |
| <b>Итого:</b> |                                                                                      | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 680 |

## Список литературы

- Трудовой кодекс Российской Федерации (с принятыми изменениями).  
 Конституция Российской Федерации (с принятыми изменениями).).
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с принятыми изменениями).
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с принятыми изменениями).
- Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, утвержденная приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 N 477н (с принятыми изменениями).
- ГОСТ 3.1703-79 ЕСТД Правила записи операций и переходов. Слесарные, слесарно-сборочные работы (с принятыми изменениями).
- МОСТ 23887-79 Сборка. Термины и определения.
- Свод правил от 08.01.2003 N 12-135-2003 «Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда».
- Евдокимов С.И. Основы электротехники. - М.: Высшая школа, 1999.
- Зубенко П.Н. Карточки задания по курсу «Ремонт промышленного оборудования». - М.: Высшая школа, 1993
- Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. - М.: Академия, 2000
- <https://www.consultant.ru>
- .....

## Приложение А

### Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по охране труда

1. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.  
.....
50. Подшипники качения. Классификация, маркировка, классы точности, дефектовка.

#### Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального модуля

1. Как называется операция обработки отверстий с целью придания им нужной формы?
  - а) припасовка;
  - б) распиливание;
  - в) сверление.
 .....
30. Укажите, в каких единицах измерения проставляются линейные размеры на чертежах
  - а) в миллиметрах,
  - б) сантиметрах,
  - в) метрах,
  - г) все перечисленное

## Приложение Б

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

к основной программе профессионального обучения «Слесарь-ремонтник» 2 разряда

**БИЛЕТ № 1**

1. Назначение операции сверление, применяемый инструмент и его геометрия.
2. Смазочные устройства, способы подачи смазки, системы смазки оборудования.
3. Расчет длины гнутой заготовки.
4. Требования безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.

.....

**БИЛЕТ № 15**

1. Понятие о взаимозаменяемости, допусках и посадках.
2. Неполадки при эксплуатации ременных передач. Уход за ременными передачами.
3. Насосы поршневые – ремонт, установка.
4. Способы оказания первой помощи пострадавшим при кровотечении. Правила наложения жгутов и повязок.

Программу разработали:

|           |     |
|-----------|-----|
| Должность | ФИО |
|-----------|-----|

|           |     |
|-----------|-----|
| Должность | ФИО |
|-----------|-----|

СОГЛАСОВАНО:

|           |     |
|-----------|-----|
| Должность | ФИО |
|-----------|-----|

|           |     |
|-----------|-----|
| Должность | ФИО |
|-----------|-----|

|           |     |
|-----------|-----|
| Должность | ФИО |
|-----------|-----|

|           |     |
|-----------|-----|
| Должность | ФИО |
|-----------|-----|

|           |     |
|-----------|-----|
| Должность | ФИО |
|-----------|-----|